

吉林建筑大学文件

校字（2024）135号

签发人：齐伟民

关于印发《吉林建筑大学信息化建设专项实施方案（2024—2026年）》的通知

学校各部门、单位：

现将《吉林建筑大学信息化建设专项实施方案（2024—2026年）》印发给你们，请遵照执行。

吉林建筑大学

2024年7月11日

吉林建筑大学信息化建设专项实施方案 (2024—2026年)

为了全面推进学校信息化建设高质量发展，根据《中国教育现代化 2035》《高等学校数字校园建设规范（试行）》《信息化标准建设行动计划（2024—2027年）》等文件精神，紧密围绕《吉林省“十四五”教育发展规划》《吉林建筑大学“十四五”事业发展规划》提出的目标和任务，结合学校当前实际情况，制定本实施方案。

一、总体方案

（一）指导思想

深入贯彻落实党的教育发展战略，牢牢把握“方法重于技术、组织制度创新重于技术创新”的工作理念，按照“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”的工作要求和思路一体化推进建设与应用。通过数字技术及应用为学校人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务、国际交流等方面提供有力支撑的智慧校园新生态。面向全校师生提供全方位的网络安全和信息化应用与服务，建成完整统一、技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的校园网络安全和信息化生态体系，提升学校在教学、科研、管理、服务和决策方面的信息化水平。建成“一目了然、一网尽揽、一数即达、一屏展示”的新时代数字高校。紧扣教育数字化转型发展战略机遇，以高水平的信息化建设支撑学校

高质量发展。

（二）基本原则

坚持服务师生初心使命。始终做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，始终把服务师生根本利益作为学校信息化建设的初心使命。

坚持技术赋能。充分发挥信息技术引领创新、驱动转型、塑造优势的先导力量，面向国家战略、面向师生需求、面向教学场景、面向未来发展，探索虚实融合的教育教学新形态。

坚持系统推进。遵循信息化发展规律，统筹规划，坚持全校一盘棋，更好发挥学校、学院、部、处的合力，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，增强数字校园建设的系统性、整体性和协调性。

坚持安全和发展并重。树立科学的网络安全观，切实守住网络安全底线，以安全保发展、以发展促安全，推动网络安全与信息化发展协调一致、齐头并进，统筹提升信息化发展水平和网络安全保障能力。

（三）建设目标

到 2026 年，数字校园建设取得决定性进展，信息化建设基础设施全面夯实，数字技术应用广泛，数据要素价值发挥充分，信息化建设管理、服务特色鲜明，学校信息化建设总体发展处于域内一流、同类领先水平。

（四）发展思路

2024年至2026年期间，学校信息化建设发展的总体思路：坚持“1个面向、4项工程、4项能力、N项数字应用与服务”发展思路。

1个面向：面向学校高质量发展；

4项工程：网络基础设施优化工程、网络安全体系加固工程、应用系统能力强化工程、管理服务数字化提升工程；

4项能力：一次办结、一网尽揽、一数即达、一屏展示；

N：N项数字应用与服务。

二、主要指标

（一）数字基础设施更加完备

到2026年，完成学校高速带宽的全面覆盖，实现“到房间”的全光网络接入，全面支持IPv6、5G和Wi-Fi6技术接入，支持物联网接入，网络架构更具韧性。校园办公、学习、水暖电、生活服务等基础设施数字化水平不断提升。数据中心形成布局合理、绿色集约的一体化格局。以高速网络、物联网、云计算等为代表的数字基础设施能力达到国内先进水平。

（二）数字技术应用及创新体系基本形成

到2026年，数字技术在学校人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务、国际交流等方面取得广泛应用，师生具备较高数字素质，数字工具应用场景丰富。通过泛在数字能力治理形成的教学成果、科研成果显著增加，跨学科合作频率和深度同步增强，数字技术产业化水平持续提升。

（三）数据资产价值成效显著

到 2026 年，学校数据资产将形成较为完善的管理体系，数据生产、确权、治理清晰高效，数据质量显著提升，数据共享和协同能力持续增强，数据安全性、隐私性保障更加有力，数据容灾能力大幅跃升。

（四）数字服务能力显著增强

到 2026 年，一站式数字服务门户与数字服务大厅将实现线上线下的融合服务，全面整合学校服务资源，为师生提供“最多跑一次”式便捷服务。引入人工智能客服系统，提供 7×24 小时全天候在线咨询服务，提升服务响应速度和质量。提供个性化服务，满足不同师生的工作和需求，持续推进学校整体服务水平和用户满意度提升。

（五）数字化发展环境日臻完善

到 2026 年，学校网络安全保障能力将得到显著增强，网络安全体系能够满足数字校园快速发展需要，规范有序的数字化发展治理能力明显提升，数字生态不断优化，数字化发展在学校高质量发展的进程中影响力全面、大幅提升。

三、重点任务

（一）构建高性能网络基石，铺设信息化高速车道

1. 校园网建设

根据学校发展规划，加强主干网络建设和升级改造，整合学生宿舍网络、校园无线网和各类业务专网，构建满足多业务融合

的高效校园网络基础。适应移动终端普及、4G/5G 移动通信技术飞速发展新形势，建设重要场所、人员密集区域的高密度 WiFi 无线覆盖，与 4G/5G 移动通信网络互为补充，实现校园内移动互联高质量、全覆盖，满足师生移动学习、移动办公需求。

2. 数据中心支撑环境建设

建设保障学校信息化建设各类平台软件、中心数据库与业务系统顺畅运行的服务器、存储、备份等硬件基础设施，采取统一规划、按需配置、适度冗余、滚动发展的策略，在保障运行安全的前提下，提高设备使用效率、效益。

3. 构建云网融合的新型算力设施

推进学校云网一体化建设发展，实现云计算资源和网络设施有机融合。统筹建设面向区块链和人工智能等的算力和算法中心，构建具备周边环境感应能力和反馈回应能力的边缘计算节点，提供低时延、高可靠、强安全边缘计算服务。

（二）保驾护航网络城固盾强，护航数字校园行稳致远

1. 建立网络与信息安全制度体系

依据网络安全法、网络安全等级保护制度，制定完善的内部网络与信息安全管理制度和运维保障机制。建立健全学校各类业务系统和网站的前置审批和年度审核工作机制。

2. 建立技术防控体系

优化学校网络舆情监控系统，实现网络舆情的实时监控及定期专业网络舆情分析。建设网络漏洞扫描系统，及时检测和修补

业务系统和网站存在的漏洞和弱点，评估网络运行环境安全风险。逐步形成完善的网络与信息安全技术保障体系。

3. 建立定期安全检测和实时监测机制

完善各类业务系统和网站的等级保护测评制度，定期开展测评审核工作。按照有关要求，定期开展检查评估工作，不断改进和提升安全水平。制定网络安全实时监测预警通报制度，及时发现和处理问题，确保学校网络与信息安全。

4. 建立突发事件应急处置体系

深入分析和排查各级各类校园网络与信息安全隐患，建立突发事件应急处置体系，做好学校网络与信息系统突发事件的防范和应急处理工作，提高预防和控制网络与信息系统突发事件的能力，形成科学、有效、反应迅速的应急工作机制，减轻或消除突发事件的危害和影响，确保校园网络及信息系统的实体安全、运行安全和数据安全。

5. 网络与信息安全宣传

加大对师生的网络与信息安全培训和教育，提升全体师生的网络与信息安全意识。

（三）激发应用系统创新动能，推动教育教学跨越发展

1. 建设数字校园应用支撑基础平台

建设一体化的校级信息化应用集成能力和工具，包括认证、集成、签章、GIS、消息、待办等能力，实现校级、院系信息化应用赋能，帮助学校打造校级的科学治理服务体系和二级院系的

办公、教学、科研的协作空间，通过信息化为我校教学、科研和管理、社会服务提供底层能力支撑。

2. 建设数字校园信息应用协同平台

以业务协同为核心，实现信息服务整合、组织协同、信息触达、校园文化传播、优质资源接入等方面的数字治理融合，为学生、教师、行政人员、校领导不同角色提供统一的资讯服务、办事服务、个人中心。面向柔性协同为主、刚性管理为辅的各基层组织（课程班、行政班、社团、实验室、课题组等）赋能，为执行高校育人和服务的主体、产生数据的主体、重点被服务被监管的对象提供互联网级服务。

3. 建设数字校园信息、服务、办事统一入口

建设符合师生使用习惯的统一门户，同时兼容手机端与电脑端，界面风格一致，支持按个人使用习惯定制页面。统一信息门户集成师生个人信息、学校和院系通知公告，为师生提供学校信息化服务的统一入口，为用户提供统一的访问入口，基于微服务的架构，针对目前薄弱的信息化业务环节精准建设，快速开发、快速应用、快速迭代，全面推进校务线上线下管理改革，实现师生访客等办事“一次办结”、“最多跑一次”。

4. 建设个人数据中心

建设个人数据中心，依托学校全量数据共享中心数据库展现师生个人基本信息、工作、学习、财务、图书、校园卡消费、门禁、上网等相关信息，提供智能填表功能。个人数据中心展现数

据作为师生评价的权威数据，个人日常核对，各部门直接使用，无需再重复填报。

5. 建设数字校园数据共享平台

采集学校各部门业务运行数据，建设分口采集、统一管理、准确可靠的校级全量数据共享中心，搭建数据共享交换平台，实现数据的唯一性、权威性、共享性、实时性，消除数据孤岛。完成学校关键业务系统数据互联互通。

6. 建设微服务开发平台

构建一套具备快速开发，能自定义功能与服务的信息化平台，以满足未来学校信息化发展的需求。微服务开发平台具有较强的实用性和便捷性，同时具有较强兼容性，能够适应不同性质、不同组织方式的工作流程，针对目前薄弱的信息化业务环节精准建设，快速开发、快速应用、快速迭代，同时可对已有的业务系统进行改造或补缺。

7. 支撑学校申博、评估、认证工作提质增效

以数字成果支撑学校申博、教学评估、审核评估、工程认证等工作全面提质增效，即及时记录显示真抓实干的基础业绩，也坚持目标导向，以数据可视化狠抓工作落实，形成全员“抓短板、补短板、创长板、建新功”的良好局面。

（四）转型管理服务数字化，绘就发展运营新蓝图

1. 完善信息化建设体制机制

结合学校发展实际，建立统筹有力、权责分明的信息化建设

体制，明确职责任务，细化工作要求，强化工作指导，狠抓督导落实。形成网络安全和信息化领导小组（以下简称领导小组）决策，网络安全和信息化领导小组办公室（以下简称网信办）统一管理和协同建设，各部门（单位）联动共建共享、沟通协作的信息化建设工作机制。

2. 健全信息化建设管理制度规范

从工作职责、标准规范、公共支撑、信息安全、条件保障等方面形成具体的制度规范，完成信息化建设管理标准化建设，保障信息化建设的可持续发展，逐步健全学校信息化建设的规章制度体系。

3. 建立滚动项目库机制

学校对网络安全和信息化建设项目实行滚动项目库管理机制。各单位根据本单位发展需要，提前规划网络安全和信息化建设项目，组织开展调研，进行需求梳理，形成建设方案，并向网信办申请纳入项目滚动项目库中。项目入库论证会由网信办组织相关专家进行论证，论证通过纳入滚动项目库。

滚动项目库中的项目为网络安全和信息化建设项目审批的遴选来源，所有网络安全和信息化建设项目必须纳入滚动项目库后方可进行建设审批。

4. 建立先进的运维服务管理体系

紧紧围绕数字校园的建设，建立统一的运维服务管理体系，加快运维服务工作从传统模式向运营服务转化。一是结合先进运

维服务理念，建立统一的运维服务公共平台和技术支持队伍；二是设计标准化的服务流程，建立包括事件管理、问题管理、配置管理、变更管理在内的运维服务管理流程；三是建立统一的应急响应机制，建立备品备件库，设计应急服务流程，组织与职责，开展应急演练，确保数字校园运维服务的连续性。

（五）共享信息化发展红利，持续精进“4个能力”

1. 一次办结，效率跃升新台阶

“一次办结”通过对多业务系统的集成，实现事务一站式处理，缩减校园服务流程周期，提升校园业务服务管理效率。持续推进学校信息化服务由“一网通办”到“只跑一次”到“最多跑一次”的持续、跨越式发展。

2. 一网尽揽，资源汇聚无障碍

构建统一数字校园信息化网络，融合多样化数据、海量教育教学资源、全领域服务能力，支持个性化服务，实现全时域、跨平台资源获取。

3. 一数即达，数据畅通无界限

“一数即达”强调的是数据流动的自由与高效，是高校信息化深度整合的体现。通过建立全校范围的数据中心和统一数据接口，确保各类数据能够实时、准确地在各个系统间流转。数据不再是一座座孤岛，而是成为滋养教育教学创新的活水源头，推动学校管理和服务向着更精准、更温暖、更畅通的道路迈进。

4. 一屏展示，成效透明真章

“一屏展示”聚焦于信息的高度整合与直观呈现，通过定制化数据看板，为不同管理角色提供定制化服务，将其关注的关键绩效指标、教学成效、科研进展及服务评价等多维度数据集中展示。采用先进的数据可视化技术，使不同管理角色能迅速把握全局动态，深入洞悉发展趋势，确保战略决策有据可依，成效显著，透明度高，有力驱动学校高质量发展。

（六）重点先行，筑牢学校信息化发展底座

1. 建设协同办公系统

实现学校各类规章制度的集中发布，对校务活动中所产生的文件和资料自动归档、提取和打印管理；实现移动办公，满足沟通顺畅、方便快捷的需求；实现根据身份权限让流程和文件点对点收发；实现电子批签、电子印章功能，体现流程中反馈和批改的过程。通过应用协同办公系统，提高学校行政工作效率与规范化管理水平，记录学校各项管理工作的全过程，实现内控要求。

2. 建设人事管理与服务系统

基于教师队伍发展背景，以全场景、多终端、校内校外资源相融合的方式为教师提供全周期管理与服务。针对校/院领导和管理需求，构建灵活自定义的业务场景；针对全体教师，提供涵盖其应聘、进校、综合评价、职称评聘、薪酬福利、退休离校等全生命周期服务。让管理更高效、服务更聚焦、决策更科学，推动高校人事处工作提质增效。

3. 建设统一财务支付中心

统一财务支付中心定位于数字校园下，以“规范业务、简化操作、实时监管”为核心，统管学校所有收费业务的管理平台。实现学校所有充值缴费服务前移到师生手机移动端，支持当前所有主流的支付渠道，适配多业务场景，满足师生各类支付需求；实现支付结算业务统一处理，推进校园生活服务的高效便捷；实现财政资金从预算到核算及决算全过程、全生命周期的一体化管理，形成一个完整的信息环，保证财政资金数据完整性与准确性。

4. 建设高效科研管理平台

构建统一的科研管理平台，实现科研数据的集中存储、管理与共享，并提供高性能计算集群和云计算服务，提升数据处理和分析能力，实现科研资源共享与协作，整合校内外资源，支持项目管理、文献共享、设备预约和跨学科协作，促进知识交流与创新。构建虚拟实验室与仿真平台，通过虚拟现实和增强现实技术，模拟真实实验环境，降低成本与风险。

5. 建设学生管理与服务系统

坚持学生中心的原则，立足师生智能服务体系，围绕身份深入挖掘提升空间，通过智能化服务、图形化数据、移动化管理等建设支持全校学生工作的业务系统，完成思政队伍管理、辅导员工作考评、学生个人信息维护、在校情况统计、个人信息档案、请销假工作、离返校工作、综合测评、评奖评优、资助、勤工助学、心理健康、宿舍管理、征兵入伍、团委管理、第二课堂管理等各项业务功能建设，数字赋能学生工作达到管理提质、服务增

效、决策科学的目标，推动我校可持续发展精准育人之路的落地。

6. 建设国有资产管理系统

资产管理应立足于高校对国有资产管理的实际需求，遵循国家资产管理的相关规范和标准，构建起强大的资产管理信息化平台。实现学校固定资产从采购、登记、入账、领用、设备清查、设备统计、报废等的设备全生命周期管理；实现对学校房地产基本信息、使用情况、维护状态、统计分析等的管理；实现学校大型仪器设备的预约登记、收费管理、使用率、使用效益统计，提高国有资产管理和使用效益，降低资产使用和管理成本。

7. 建设后勤综合服务系统

以“减员增效，强化监管，激发活力”为目标，建设后勤综合服务系统，实现物资采购、修缮报修、服务监督等的规范化、流程化管理和调度，营造良好的服务、经营和管理氛围，在切实保障好各项服务的同时，争取更大的社会效益和经济效益，提升后勤信息化管理与服务水平。

8. 建设数字档案系统

贯彻习近平总书记关于档案工作“三个走向”重要论述，推动实施档案管理服务标准化、规范化、数字化“三化提升”工程，更好地服务师生校友，推进存量档案数字化、增量档案电子化工作，助推档案工作提质增效，实现电子文件自动化集成归档，持续提升档案工作公共服务能力。

9. 建设平安校园系统

建设覆盖全面、应用深入，高效稳定、安全可靠、具有前瞻性的平安校园系统，实现高清视频监控校园全覆盖，重要部位多角度覆盖；统一门禁、道闸系统建设规范，汇集、统管门禁、道闸系统运行数据；主要出入口、交通路口、楼宇，应用人脸识别、号牌识别等技术，实现人员、车辆轨迹倒查，重点人群识别、告警等功能，助力实现平安校园。

10. 建设大学生创新创业教育管理系统

建设大学生创新创业教育管理系统，实现学生创新创业学分预警；实现项目和竞赛过程报备、经费、差旅、报销等流程信息化；实现孵化园出入人员管理，行为轨迹跟踪；实现学生创新创业大数据分析。

11. 建设数字化就业信息服务平台

响应“留吉就业”号召，构建数字化就业信息服务平台，实时发布招聘信息，并为毕业生提供简历制作、面试技巧、职业规划等一站式服务。利用大数据和人工智能技术，提供个性化的职业指导和培训课程，帮助学生提升求职技能。打通校企信息交流和资源共享，提供实习和就业机会。支持毕业生就业跟踪与反馈机制，优化专业设置和课程内容，提高学生就业竞争力。支持与创新创业教育管理系统联动，提供学生创新创业成绩、成果认证。建设丰富的数字化就业资源库和校友资源网络，为学生提供全面的就业指导和机会。

12. 建设校友工作系统

深入落实“访企拓岗”部署，发挥校友在各自岗位上的资源优势，建设校友工作管理服务系统，搭建校友间同母校交流互动的桥梁，增强集体凝聚力。实现校友信息统计、管理和服务、通讯录、捐赠管理；实现校友入校、参观、办事、参加各类活动的全程服务支持，服务于日常校友各类纪念活动的宣传、组织等。利用信息化手段，整合校友资源，相互助力学校和校友的发展，从而达成共赢。

四、组织实施

（一）强化组织领导

本规划涉及学校信息化建设的方方面面，时间跨度大，任务多且复杂，与学校二级机构多有交叉，为确保各项任务落到实处，需发动全校之力，形成“学校领导统筹，信息化建设负责部门牵头，职能部门主导，院部（处）层层落实”的信息化建设格局。

（二）健全规章制度

制定和完善学校信息化建设督导制度、评估考核制度和各类激励制度，激发校内各部门、单位和广大教师参与网络安全和信息化建设与应用的积极性。建立信息化项目申报、方案论证、资金预算、工程监理、竣工验收、运行维护、应用绩效等规范流程，加强重点项目的跟踪监测和考核评价。制定和完善信息公开、应用服务、信息安全、信息资源共享以及业务协同等技术标准和规范，保障学校信息化建设工作的可持续发展。

（三）落实保障经费

学校把信息化基础设施和专项项目建设、运行维护经费列入年度财政预算。不断加大投入力度，在国家及省级基础建设投入项目中对信息化建设给予倾斜。同时积极引导银行、运营商等社会第三方支付结构资金的投入，拓宽经费筹措渠道，确保学校信息化建设健康有序发展。

（四）加强队伍建设

成立信息化建设专家咨询队伍，建立用户参与决策机制，进一步推动实现信息化建设专业化和透明化。加强网络信息安全与管理技术保障队伍的建设力度，各职能部门和教学单位设置二级网络信息员，负责本部门业务系统的运行维护和安全保障，推进业务信息化工作。不断健全岗位设置，提升人员层次，建立一支推动学校信息化建设和发展的专家咨询队伍、行政管理队伍、保障运行维护的技术队伍和能够开展各类教学创新应用的教师队伍。

（五）规范试点示范

聚焦学校发展重点领域和优先方向，统筹推进信息化建设试点示范工作，组织实施一批基础好、成效高、带动效应强的示范项目，防止盲目跟风，避免重复建设。结合学校实际抓好落实，发挥好试点示范作用，坚持以点带面、点面结合，及时总结形成可复制可推广做法经验，推动数字校园建设取得新突破。

（六）强化战略研究

持续跟踪信息化建设领域战略规划和技术、产业国内外前沿动态，加强对战略性、前瞻性、颠覆性技术的研究力度和政策储

备。加强学校特色信息化建设发展理论研究，构建数字校园理论研究体系。鼓励和推动科研院所成立数字校园智库和研究教育基地。

（七）加强舆论宣传

创新宣传方式，丰富宣传手段，加强信息化建设相关政策及概念解读，总结推广一批做法经验、典型模式和先进人物。弘扬校园信息化建设先锋人物精神，营造全校共同关注、积极参与、协力支持、共同推进信息化发展的良好氛围。

学校信息化建设是一项长期复杂的系统工程，任务艰巨，使命光荣，未来可期。全校师生既是数字校园建设的主力军，也是数字校园成果的拥有者、分享者。相信在学校党委的坚强领导下，学校信息化建设必将破浪前行、佳音频传，必将持续提升服务品质，赢得广大师生由衷认可，共绘学校信息化建设美好蓝图！

抄 送：学校党政领导、党委常委同志。

吉林建筑大学党政办公室

2024年7月11日印发
